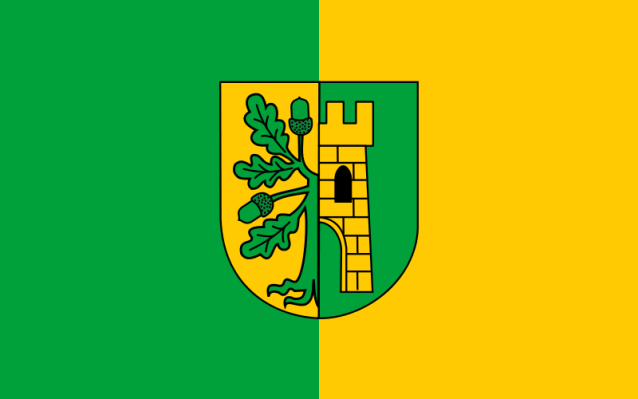
**GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY**

**NA LATA 2016 – 2018**

**W GMINIE OSIELSKO**



Osielsko 2016 r.

Spis treści

**Wstęp**3

1. Podstawa prawna 4
2. Diagnoza społeczna……………………………………………………………………4
3. Cele programu 8
4. Harmonogram Programu9
5. Realizatorzy i partnerzy działań na rzecz dziecka i rodziny………………………….10
6. Czas realizacji Programu……………………………………………………...………12
7. Źródła finansowania Programu…………..……………………...……………………12
8. Przewidywane efekty realizacji Programu………………...………………..…...……12
9. Ewaluacja……………..…...………………………………………………....……….13

**Wstęp**

Zadania Gminnego Programu Wspierania Rodziny wyznacza art. 176 pkt 1 i art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Głównym celem systemu wsparcia jest zapewnianie rodzinom ciągłego wsparcia i pomocy w wychodzeniu z trudnej sytuacji, pokonywaniu trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, dbania o dobro dziecka.

Rodzina to podstawowa komórka społeczna. Prawidłowo funkcjonująca jest naturalnym środowiskiem wychowawczym zapewniającym prawidłowy rozwój wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci.

Dysfunkcjonalna rodzina to taka, w której emocje i stosunek interpersonalny między jej członkami jest zaburzony. Atmosfera domu rodzinnego jest stresogenna, czasem nawet traumatyczna. Potrzeby poszczególnych członków nie są zaspokajane, panuje dezorganizacja. W takiej rodzinie brak jest jakichkolwiek celów wychowawczych, a metody wychowawcze najczęściej są niepedagogiczne. Wyżej wymienione braki w rodzinach są u dzieci przyczyną występowania zaburzenia zachowania, agresję, sięganie po używki, itd.

Na dezintegrację rodziny wpływa wiele czynników, takich jak: niski poziom intelektualny i moralny rodziców, niezaradność życiowa, niewydolność wychowawcza, brak stabilizacji materialnej, uzależnienia dorosłych, przemoc, konflikty z prawem, itp. Chcąc skutecznie pomóc dziecku w pierwszej kolejności trzeba zwrócić uwagę na te problemy, bo to one niszczą rodzinę, są przyczyną zagrożenia dobra dziecka.

Tworzenie spójnego specjalistycznego wsparcia dla rodziny ma zapobiegać dalszej degradacji rodziny, minimalizować i niwelować straty, jakie ponoszą dzieci wychowując się w niestabilnym środowisku rodzinnym.

Zatem priorytetowym założeniem Gminnego Systemu Wspierania Rodziny na lata 2016 – 2018 jest tworzenie spójnego systemu wsparcia dzieci i ich rodzin w procesie poprawy warunków życia rodzinnego. Zadania będą realizowane również w rodzinach, gdzie dzieci oddzielono od rodziców. Pomoc będzie tu realizowana w kierunku przywrócenia prawidłowych funkcji rodziny biologicznej, aby dzieci mogły do niej jak najszybciej wrócić.

Dodać należy, że tylko w połączeniu z aktywnością własną rodziny będzie możliwa zmiana. Rodzinę należy wspomagać, aby przywrócić jej prawidłowe funkcje, Nigdy nie można jej wyręczać, pozbawiać ją podmiotowości.

1. **Podstawa prawna:**
2. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2013 r. poz. 135, z późn. zm.),
3. Ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (tekst jednolity z 2015 r. poz. 163 z późn. zm.),
4. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ( Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.),
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( Dz. U. z 2012 r. poz. 1356 z późn. zm.),
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii ( Dz. U. z 2012 r. poz. 124 z późn. zm. ).
7. **Diagnoza społeczna**
8. **Diagnoza sytuacji rodzin korzystających z pomocy społecznej w 2015 r.**

Na podstawie analizy danych z 2014 i 2015 roku widoczny jest spadek ogółu liczby rodzin korzystających z pomocy społecznej w oparciu o *Ustawę z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej* W roku 2014 różnymi formami pomocy społecznej objętych był 296 rodzin, natomiast w roku 2015 ogólna liczba rodzin korzystających ze wsparcia wynosiła 258, w tym 132 rodziny z dziećmi.

Tabela nr 1 przedstawia najczęstsze powody korzystania z pomocy społecznej w 2015 roku. Najczęstszym powodem udzielania pomocy jest ubóstwo. Z tego powodu wsparciem objęto 179 rodzin. Drugą przyczyną zwracania się o pomoc jest bezrobocie, dotyka ono 167 rodzin. Na trzeciej pozycji znalazła się długotrwała lub ciężka choroba, która dotyka 95 rodzin. W 86 rodzinach występuje niepełnosprawność. Z bezradnością w sprawach opiekuńczo wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego borykają się 72 rodziny. W dalszej kolejności są alkoholizm 36 rodzin. Przemoc w rodzinie wystąpiła w 11 rodzinach. Dane prezentowane w tabeli nie sumują się, ponieważ w jednej rodzinie często występuje więcej niż jeden powód korzystania z pomocy społecznej.

**Tabela nr 1. Powody korzystania z pomocy społecznej w roku 2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Powody trudnej sytuacji życiowej** | **Liczba rodzin** | **Liczba osób w rodzinach** |
| Ubóstwo | 179 | 438 |
| Bezrobocie | 167 | 457 |
| Długotrwała lub ciężka choroba | 95 | 232 |
| Niepełnosprawność | 86 | 190 |
| Bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego w tym:   * rodziny niepełne * rodziny wielodzietne | 72 | 240 |
| 49 | 150 |
| 22 | 123 |
| Alkoholizm | 36 | 50 |
| Przemoc w rodzinie | 11 | 34 |

Porównując powyższe dane z danymi z 2014 roku (tabela nr 2) zauważa się spadek liczby rodzin korzystających z powodu ubóstwa i liczby rodzin otrzymujących wsparcie z powodu bezrobocia. W roku 2014 z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych objęto pomocą 89 rodzin, a w roku 2015 liczba korzystających z pomocy z tego powodu spadła do 72 rodzin. Zaobserwowano wzrost liczby rodzin korzystających z pomocy społecznej z powodu alkoholizmu i przemocy.

**Tabela nr 2. Powody korzystania z pomocy społecznej w 2014 r.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Powód trudnej sytuacji życiowej** | **Liczba rodzin** | **Liczba osób w rodzinach** |
| Ubóstwo | 200 | 515 |
| Bezrobocie | 186 | 514 |
| Długotrwała lub ciężka choroba | 109 | 258 |
| Niepełnosprawność | 68 | 134 |
| Bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego w tym:  -rodziny niepełne  - rodziny wielodzietne | 89 | 318 |
| 50 | 157 |
| 16 | 94 |
| Alkoholizm | 34 | 62 |
| Przemoc w rodzinie | 4 | 13 |

Ze względu na ochronę macierzyństwa i wielodzietności rodziny z dziećmi wymagają szczególnej troski. W Gminie Osielsko rodziny z dziećmi korzystające z pomocy społecznej w 2015 roku to: z jednym dzieckiem 51 rodzin, z dwójką dzieci 57 rodzin, z trojgiem dzieci 15 rodzin, a 9 rodzin posiada czworo i więcej dzieci. Łącznie objęto pomocą 132 rodziny z dziećmi, w tym 24 rodziny wielodzietne. W tabeli 3 wyszczególniono wskaźnik % liczby rodzin z jednym, dwójką, trójką, czwórką i więcej dzieci korzystających ze wsparcia pomocy społecznej w stosunku do liczby rodzin zameldowanych w gminie Osielsko (o wymienionej liczbie dzieci). Z poniższej tabeli wynika, że rodziny wielodzietne częściej potrzebują pomocy i wsparcia.

**Tabela 3. Typy rodziny z dziećmi objętych pomocą społeczną w 2015 r.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodziny o liczbie dzieci** | **Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej** | **Liczba rodzin zameldowanych w gminie Osielsko** | **Wskaźnik % do liczby rodzin zameldowanych w gminie Osielsko** |
| 1 | 51 | 889 | 5,73 |
| 2 | 57 | 676 | 8,30 |
| 3 | 15 | 114 | 13,16 |
| 4 i więcej | 9 | 13 | 69,23 |
| Ogółem | 132 | 1692 | 7,80 |

Źródło: Dane z GOPS i Referatu Spraw Obywatelskich w Osielsku

Zgodnie z *Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Art. 3. 1. Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawą, spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej.* W Gminie Osielsko rodziny z dziećmi przeżywające trudności mają możliwość korzystania ze wsparcia asystenta rodziny. Tabela nr 4 przedstawia liczbę rodzin, które w latach 2013 - 2015 wyraziły chęć współpracy z asystentem rodziny. Są to rodziny, które wymagają wsparcia w znacznie szerszym wymiarze aniżeli pomoc oferowana w ramach pracy socjalnej.

**Tabela nr 4. Liczba rodzin, którym udzielono wsparcia w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rok** | **Liczba rodzin, którym przydzielono asystenta** |
| **2013** | 3 |
| **2014** | 10 |
| **2015** | 6 |

W roku 2015 ze wsparcia asystenta rodziny w gminie Osielsko korzystało łącznie 14 rodzin, z czterema rodzinami zakończono współpracę.

**Tabela 5. Powody zakończenia współpracy z asystentem rodziny w 2015 r.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Powody zakończenia współpracy z asystentem** | | |
| Liczba rodzin | Realizacja celów | Zmiana miejsca zamieszkania | Osiągnięcie pełnoletności przez dzieci |
| 14 | 1 | 2 | 1 |

Głównym celem pracy asystenta jest dążenie do poprawy, jakości życia rodziny, aby małoletnie dzieci mogły pozostać w rodzinie i wychowywać się w najbardziej optymalnych warunkach zapewniających im prawidłowy rozwój. W 2015 roku wsparciem asystenta rodziny objętych było łącznie 29 dzieci w różnym wieku.

Pomoc adresowana jest zarówno do rodzin z wieloma problemami tj. dysfunkcyjnych, beneficjentów pomocy społecznej, jak i do rodzin, które przejściowo znalazły się w trudnej sytuacji (materialnej, bytowej, zdrowotnej, itp.). Każda rodzina może skorzystać z pomocy, aby jak najszybciej odzyskać zdolność do prawidłowego pełnienia funkcji wychowawczo – opiekuńczych dla dobra i bezpieczeństwa dzieci.

1. **Cele programu**
2. **Cel główny**

Pomoc i wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych w dążeniu do poprawy warunków do wychowywania dzieci

w rodzinie biologicznej.

1. **Cele szczegółowe**
   1. Udzielanie wsparcia i pomocy rodzinie przezywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej
   2. Prowadzenie działalności profilaktycznej na rzecz rodziny
   3. Umożliwienie powrotu dzieciom z pieczy zastępczej do rodzin biologicznych
   4. Doskonalenie współpracy między instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodziny
2. **Harmonogram Programu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **ZADANIA** | **DZIAŁANIA** | **REALIZATORZY** | **WSKAŻNIKI** |
| **1.** | Wspieranie i pomocy rodzinie przezywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej | **-** rozpoznanie i analiza sytuacji rodziny;  **-** udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej, pomoc w formie dożywiania dla dzieci i młodzieży w szkołach;  -: wsparcie asystenta rodziny;  - konsultacje i poradnictwo specjalistyczne (psychologiczne, pedagogiczne, socjalne, prawne, zawodowe);  - udzielanie pomocy dzieciom w formie stypendiów, wyprawek szkolnych;  - opłata wyżywienia w szkole  -organizowanie czasu wolnego dzieciom w formie kolonii, zimowisk, spotkań, imprez itp.,  - organizowanie zajęć w świetlicach;  - usługi opiekuńcze i specjalistyczne;  -tworzenie grup wsparcia i grup samopomocowych;  -pomoc rodzinom dotkniętych przemocą;  - pomoc rodzinom z problemem alkoholowym i innymi uzależnieniami | -GOPS;  -Specjaliści w Rodzinnym Punkcie Konsultacyjnym;  **-** Zespół ds oświaty;  - Zespół interdyscyplinarny;  - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkomanii  -Szkoły  -Policja  - Służba Zdrowia  - GOK i świetlice środowiskowe  - Caritas Parafialny | **-** liczba rodzinobjętych pomocą  -liczba rodzin korzystających z wsparcia asystenta rodziny;  - liczba udzielonych porad;  -liczba zatrudnionych specjalistów;  -liczba dzieci korzystających z kolonii, zimowisk, imprez itd.;  -liczba dzieci korzystających z dożywiania w szkołach;  -liczba osób korzystających z usług opiekuńczych  - liczba świetlic;  - liczba grup wsparcia;  -liczba spotkań grup roboczych;  - liczba osób skierowanych do leczenia uzależnień  - liczba założonych i zamkniętych *Niebieskich Kart* |
| **2.** | Organizowanie działalności profilaktycznej na rzecz rodziny | **-** prowadzenie warsztatów profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży**;**  **-** promowanie wartości rodziny. | wszystkie podmioty uczestniczące w realizacji programu | -liczba plakatów, - liczba ulotek,  -liczba artykułów w prasie |
| **3.** | Umożliwianie powrotu dzieciom z pieczy zastępczej do rodzin biologicznych | -organizowanie kontaktów rodziców z dziećmi przebywającymi w pieczy  **-** współpraca asystenta rodziny lub pracownika socjalnego z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej w przygotowaniu planu pomocy dziecku przebywającemu w pieczy zastępczej;  - pomoc w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej;  **-** zachęcanie rodziców do przyjmowania odpowiedzialności za sprawy dziecka (wybór szkoły, doping do nauki, do poprawy zachowania) | **-** koordynator pieczy zastępczej  **-** rodziny biologiczne,  -opiekunowie pieczy zastępczej;  -pracownicy socjalni;  - asystent rodziny;  - kurator;  -psycholog;  -pedagog szkolny | - liczba dzieci, które wróciły do rodzin biologicznych |
| **4.** | Doskonalenie współpracy między instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodziny | - współpraca wszystkich realizatorów Programu  - stała współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, jednostką realizującą działania z zakresu pieczy zastępczej;  -doskonalenie kadry(szkolenia dla pracowników socjalnych, asystentów rodziny oraz innych specjalistów). | Policja, Służba Zdrowia, GOPS, Kuratorzy, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych  Zespół Interdyscyplinarny,  PCPR | -liczba szkoleń,  - konferencji |
| **5** | Wspieranie w zakresie świadczeń rodzinnych | przyznawanie świadczeń w zakresie świadczeń rodzinnych i alimentacyjnych | - referat ds. świadczeń rodzinnych w GOPS | liczba wydanych decyzji |

**Tabela 6. Harmonogram działań Programu**

1. **Realizatorzy i partnerzy działań na rzecz dziecka i rodziny**

**Tabela nr 7. Podmioty realizujące działania na rzecz dziecka i rodziny**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP.** | **Nazwa placówki** | **Rodzaj działalności** |
| **1.** | **Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej** | - pomoc pracowników socjalnych w opiece i wychowywaniu dziecka poprzez pracę socjalną, (zawarcie kontraktu socjalnego), wsparcie asystenta rodziny, oraz zapewnienie osobom doznającym przemocy poradnictwa specjalistycznego;  - udzielanie świadczeń z pomocy społecznej w formie: pomocy finansowej, usługowej, rzeczowej, dożywianie uczniów i dzieci w szkołach i przedszkolach, opłata wypoczynku dla uczniów dzieci oraz udzielanie schronienia;  - udział pracowników socjalnych i asystentów rodziny zaangażowanych w pracę z rodzinami w szkoleniach celem doskonalenia umiejętności pracy z rodzinami wykazującymi bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych oraz rodzinami, których dzieci przebywają w pieczy zastępczej;  - podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa członków rodziny;  - doskonalenie współpracy pomiędzy instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny znajdującymi się na terenie gminy oraz z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Bydgoszczy, które zajmuje się umieszczaniem dzieci w pieczy zastępczej i Sądem Rodzinnym w Bydgoszczy. |
| **2.** | **Rodzinny Punkt Konsultacyjny** | - wsparcie psychologiczne, prawne, specjalistyczne poradnictwo profilaktyki i przeciwdziałania problemów alkoholowych, narkomanii, szkoła dla rodziców, opłata wypoczynku dla uczniów z programem profilaktyki uzależnień. |
| **3.** | **Zespół Interdyscyplinarny do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie** | **-** prowadzenie zintegrowanych i skoordynowanych działań z zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie. |
| **4.** | **Gminna Komisja do Spraw Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkomanii** | **-** podejmowanie działań profilaktycznych i edukacyjnych na rzecz rodzin;  -opracowanie i udostępnianie materiałów informacyjnych o instytucjach udzielających pomocy rodzinom. |
| **5.** | **Zespół do Spraw Oświaty** | - przyznawanie i wypłacanie stypendiów dla uczniów;  - organizowanie dowożenia uczniów do szkół. |
| **6.** | **Gminna Przychodnia Zdrowia** | - prowadzenie działań w zakresie profilaktyki i opieki zdrowotnej. |
| **7.** | **Szkoły Podstawowe i Gimnazja** | - działalność edukacyjno – wychowawcza;  - wsparcie pedagoga dla rodziców i uczniów;  - wsparcie psychologa dla dzieci  - organizowanie zajęć wyrównawczych w ramach świetlic środowiskowych. |
| **8.** | **Gminny Ośrodek Kultury w Osielsku oraz świetlice środowiskowe** | - organizowanie czasu wolnego dla dzieci  - organizowanie zajęć pozaszkolnych dla uczniów z elementami profilaktyki uzależnień  - zajęcia plastyczne, rekreacyjno-sportowe, warsztaty rękodzieła dla dzieci i dorosłych, koło kulinarne dla dzieci i dorosłych, spotkania Klubu Seniora, ogniska, krótko dystansowe wycieczki dla dzieci, wycieczki dla seniorów, pomoc w nauce (bezpłatne korepetycje i pomoc w wykonywaniu zadań domowych), zabawy okolicznościowe: Dzień Babci i Dziadka, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Mikołajki, Wigilia |
| **9.** | **Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji** | - opracowanie i realizacja programów sportowych z profilaktyką uzależnień. |
| **10.** | **Parafie** | - działalność charytatywna (pomoc rzeczowa i finansowa rodzinom);  - organizowanie i dystrybucja żywności;  - organizowanie wypoczynku dla dzieci. |
| **11.** | **Policja** | - zakładanie niebieskich kart;  - wizytowanie środowisk dysfunkcyjnych;  - prowadzenie pogadanek w szkołach dla rodziców i dzieci na temat zapobiegania przemocy. |
| **12** | **Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Koronowie** | -  profesjonalna pomoc psychologiczno-pedagogiczna i logopedyczna  - udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży w osiąganiu wszechstronnego, optymalnego rozwoju oraz wspieranie środowiska wychowawczego w tworzeniu warunków sprzyjających temu rozwojowi.  - wykonywanie badań psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych |
| **13** | **Kuratorzy zawodowi i społeczni** | - dozór i wykonywanie czynności zleconych przez sąd  - współpraca z innymi podmiotami realizującymi działania na rzecz rodziny |
| **14** | **Stowarzyszenia działające na terenie gminy Osielsko** | - dystrybucja żywności w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym  - dystrybucja żywności we współpracy z Wielkopolskim Bankiem Żywności z Poznania  - organizowanie pomocy materialnej, edukacyjnej, medycznej, prawnej, psychologicznej dla dzieci i młodzieży i ich rodzin, osób starszych, niepełnosprawnych, chorych, bezrobotnych, pozostających w trudnej sytuacji społeczno- bytowej,  - pomoc w usuwaniu skutków klęsk żywiołowych  - organizowanie pomocy dla uczniów w ramach programu "SKRZYDŁA" – dzieci otrzymują następujące wsparcie: dożywianie w szkole, wyprawki szkolne, zakup artykułów szkolnych, odzież, obuwie, opłacanie zajęć edukacyjnych, refundowanie zorganizowanych wyjść szkolnych  - działalność na rzecz osób niepełnosprawnych  - prowadzenie zajęć z terapeutycznej jazdy konnej oraz rehabilitacji domowej dla niepełnosprawnych mieszkańców gminy Osielsko,  - podejmowanie działań mających na celu zapobieganie patologii społecznej.  - przekazywanie na rzecz rodzin potrzebujących: sprzętu, mebli i niezbędnych artykułów gospodarstwa |
| **15** | **Powiatowy Urząd Pracy** | - przedstawianie ofert pracy dla osób bezrobotnych  - organizowanie szkoleń i kursów doskonalących kwalifikacje zawodowe  - organizowanie nowych miejsc pracy, stażów |
| **16** | **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie** | - dokonywanie oceny dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej  - opiniowanie rodziny zstępczej  - sporządzanie planu pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej  - współpraca z podmiotami działającymi na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej |
| **17** | **Środowiskowy Dom Samopomocy w Gądeczu** | - usługi dla osób dorosłych z zaburzeniami psychicznymi, zajęcia rehabilitacyjno - wspierające |
| **18** | **Zgromadzenie Sióstr Pasterek od Opatrzności Bożej w Żołędowie** | 1. Dom Dobrego Pasterza dla Samotnych Matek:  - udzielanie pomocy i opieki matkom z małoletnimi dziećmi i kobietom w ciąży  - zapewnianie warunków bezpiecznego i godnego życia  - wyrównywanie braków wychowawczych, rozwój osobowości, przygotowywanie do podjęcia samodzielnego życia  2.Przedszkole Dobrego Pasterza:  W swojej pracy aktywnie wdrażają nowatorskie osiągnięcia dydaktyki w zakresie nauczania i wychowania, rozwijania zainteresowań, uzdolnień i postępów dziecka |
| **19** | 1. **Rady Sołeckie z  Sołectw Gminy Osielsko.** | - informowanie Ośrodka Pomocy Społecznej o rodzinach potrzebujących wsparcia  - oferowanie pomocy sąsiedzkiej  - współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie pomocy rodzinom |
| **20** | 1. **Lokalne przedsiębiorstwa i firmy** | - współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie zatrudnianie mieszkańców z terenu gminy Osielsko |
| **21** | 1. **Przedszkola działające na terenie gminy Osielsko** | - zbiórki artykułów dla dzieci (odzież, pampersy, środki higieniczne, itp.)  - przygotowywanie paczek świątecznych dla rodzin z dziećmi w ramach „Świąteczna Paczka” |
| **22** | 1. **Indywidualni darczyńcy** | - zakup przyborów i artykułów szkolnych dla dzieci  - opłacanie wyżywienia w szkole  - opłacanie kosztów wycieczek, wyjazdów do kina i teatru  - zakup odzieży |

1. **Czas realizacji Programu**

Realizację Gminnego Programu Wspierania Rodziny zaplanowano na lata 2016 – 2018. Program może podlegać okresowej weryfikacji, modyfikacji i uzupełnieniu.

1. **Źródła finansowania Programu**

Źródła finansowania zadań wynikających z Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Osielsku na lata 2016 – 2018 stanowić będą środki pochodzące z budżetu gminy, dotacje z budżetu państwa oraz środki pozabudżetowe pozyskane z innych źródeł.

1. **Przewidywane efekty realizacji Programu**

* Poprawa sytuacji dziecka i rodziny
* Minimalizowanie negatywnych zachowań rodziców i dzieci
* Poprawa umiejętności opiekuńczo – wychowawczych w rodzinie
* Ograniczanie patologii społecznych
* Tworzenie skutecznego systemu wsparcia dla rodzin i dzieci

1. **Ewaluacja**

Będzie polegała na zbieraniu danych dotyczących zrealizowanych zadań w ramach Programu od podmiotów zaangażowanych w jego realizację przez koordynatora Programu - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Osielsku. Skuteczność podejmowanych działań mierzona będzie w oparciu o analizę założonych wskaźników.