

Protokół z kontroli doraźnej

1. Kontrolę przeprowadzono w Szkole Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Osielsku, której dyrektorem jest pan Dariusz Jachowski.
2. Kontrolę w dniu 13 stycznia 2022 r. na podstawie upoważnienia z dnia 30 grudnia 2021 r. WEPIP.5533.203.2021.KS, Nr 233/2021 wydanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty przeprowadził wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy: Katarzyna Sobieszczkańska, Wydział Edukacji Przedszkolnej i Podstawowej.
3. Tematyka kontroli obejmowała przestrzeganie przepisów w zakresie w zakresie prawidłowości wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego.
4. W trakcie kontroli podjęto następujące czynności kontrolne:
 - przeprowadzono rozmowę z dyrektorem placówki – panem Dariuszem Jachowskim,
 - dokonano analizy następującej dokumentacji szkoły obejmującej wykonywanie przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego:
 - plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021,
 - plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022,
 - protokolarz posiedzenia rady pedagogicznej, dokumentacja organizacji/przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej,
 - dokumentacja kontroli dyrektora dot. przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa,
 - dokumentacja przeprowadzonego przez dyrektora monitorowania,
 - uchwała w sprawie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki za rok szkolny 2020/2021,
 - zarządzenia dyrektora szkoły,
 - dokumentacja zespołów nauczycielskich potwierdzających sposób zrealizowania zadania,
 - dokumentacja przebiegu nauczania, dokumentacja związana z obserwacją zajęć, z ewaluacją wewnętrzną, z kontrolami przeprowadzonymi przez dyrektora.
5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą:
 - I. Dyrektor szkoły opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021.
 - II. Dyrektor szkoły przedstawił radzie pedagogicznej plan nadzoru pedagogicznego w terminie do dnia 15 września 2020 r.
 - III. Plan nadzoru pedagogicznego 2020/2021 uwzględnia: wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w roku szkolnym 2019/2020 oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.
 - IV. W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 nie dokonano zmiany. Dyrektor niezwłocznie poinformował radę pedagogiczną o wprowadzonych zmianach.
 - V. W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 zawarto elementy dotyczące:
 - 1) ewaluacji wewnętrznej:
 - a) przedmiotu ewaluacji,

b) terminu ewaluacji.

2) kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

a) tematykę kontroli,

b) terminy przeprowadzania kontroli,

3) wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań,

4) plan obserwacji,

5) monitorowanie pracy szkoły lub placówki.

VI. Dyrektor w roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzi:

1) diagnozę pracy szkoły lub placówki.

2) planował działania rozwojowe (motywował nauczycieli do doskonalenia zawodowego).

3) prowadził działania rozwojowe (organizował szkolenia, narady):

Przeprowadzone narady, szkolenia:

1. Szkolenie z zakresu wykorzystania platformy Ms-Teams.

2. Pierwsza pomoc przedmedyczna.

4) planowane i realizowane działania w zakresie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikały z uchwały rady pedagogicznej.

VII. Dyrektor w roku szkolnym 2020/2021 przeprowadził monitorowanie.

W zakresie:

1. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.

2. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność wśród uczniów.

3. Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

4. Realizacja doradztwa zawodowego w szkole (w ramach ramowego planu nauczania, godzin wychowawczych i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole).

Wnioski:

1. Należy kontynuować działania profilaktyczne w szkole, uświadamiające całej społeczności szkolnej (uczniom, rodzicom, nauczycielom) zasady korzystania i zagrożenia płynące z użytkowania różnych technologii komunikacyjnych oraz podejmować interwencję w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy.

2. Zwrócić uwagę na zamieszczanie w opracowanych przez siebie materiałach, informację skąd pochodzą materiały znalezione w Internecie.

3. Nauka zdalna przyczyniła się do wzrostu umiejętności cyfrowych u uczniów.

4. Nauczyciele przedmiotowcy podejmują na swoich lekcjach działania rozwijające samodzielność i kreatywność uczniów.

5. Treści kształcenia są wprowadzane poprzez innowacyjne działania, szczególnie widoczne w klasach I – III.

6. Uczniowie chętnie biorą udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez KO osiągając sukcesy na szczeblu szkolnym, rejonowym i wojewódzkim.

VIII. Dyrektor w roku szkolnym 2020/2021:

1) analizował dokumentację przebiegu nauczania.

Wnioski z analizy dokumentacji przebiegu nauczania:

1. Na bieżąco kontrolować zakładkę BRAKI w e-dzienniku -pozwoli to na szybkie likwidowanie zaległości.
2. Systematycznie wpisywać frekwencję.
3. W zdecydowanej większości dokumentacja przebiegu nauczania jest prowadzona zgodnie z przepisami prawa.

2) obserwował prowadzone przez nauczycieli zajęcia:

liczba nauczycieli zatrudnionych w szkole 71

liczba zaplanowanych obserwacji 21

liczba nauczycieli, których zajęcia były obserwowane 21

Wnioski z obserwacji (podać do pięciu wniosków):

1. Zaplanowane cele i główne założenia lekcji są prawidłowo realizowane przez wszystkich nauczycieli.
2. Nauczyciele tworzą atmosferę sprzyjającą uczeniu się.
3. Wszyscy nauczyciele zachęcają uczniów do podejmowania różnych aktywności.
4. Nie wszyscy nauczyciele dokonują ewaluacji zajęć lub jest ona robiona w sposób zbyt ogólny.
5. Nauczyciele często nie przestrzegają planowego terminu obserwacji.
6. Nauczyciele kontrolują poziom osiągnięć uczniów i je oceniają na bieżąco.
7. W trakcie zajęć zdalnych należy większą uwagę zwrócić na indywidualizację procesu nauczania.
8. W trakcie zajęć zdalnych należy kontrolować aktywne uczestnictwo na lekcji wszystkich uczniów.

IX. Dyrektor szkoły lub placówki przedstawił radzie pedagogicznej dwa razy w roku szkolnym 2020/2021, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Szkoły.

Terminy: 02.03.2021r. i 30.08.2021r.

X. Dyrektor szkoły lub placówki przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w terminie do 31 sierpnia 2021 r.

Termin: 30.08.2021r.

XI. a) Rada pedagogiczna ustaliła sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki za rok szkolny 2020/2021.

b) Sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki za rok szkolny 2020/2021.

XII. Dyrektor szkoły/placówki lub zespołu szkół/placówek opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022.

XIII. Dyrektor szkoły/placówki lub zespołu przedstawił radzie pedagogicznej plan nadzoru pedagogicznego w terminie do dnia 15 września 2021 r.

XIV. Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 dostosowano do przepisów rozporządzenia zmieniającego w terminie 30 dni od dnia wejścia w życie.

XV. Plan nadzoru pedagogicznego 2021/2022 uwzględnia:

1) wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w roku szkolnym 2020/2021 oraz

2) podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.

XVI. Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 zawiera:

a) tematykę i terminy przeprowadzania kontroli:

Wskazane w planie nadzoru tematy kontroli w zakresie:

1) przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,

Wybrane tematy:

1. Analiza wpływu wdrożonych wniosków z analizy ubiegłorocznych wyników egzaminu ósmoklasisty/egzaminu maturalnego na wzrost efektów kształcenia.
2. Analiza podjętych działań wychowawczych mających na celu wyeliminowanie przypadków nieprzestrzegania szkolnych zasad sanitarnych obowiązujących w okresie reżimu sanitarnego.
3. Analiza efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wyników nauczania oraz wyników egzaminu OKE.

2) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;

Wybrane tematy:

1. Stopień realizacji podstawy programowej.
2. Warunki sprzyjające procesowi nauki (wykorzystanie przez nauczycieli wiedzy i umiejętności nabytych podczas szkolenia w ramach WDN: organizacja lekcji, tempo i rytm pracy, dobór i wykorzystanie metod pracy sprzyjających uczeniu się, skuteczność komunikowania się, pozyskiwanie od uczniów informacji zwrotnej dot. stopnia rozumienia lekcji, zachęcanie uczniów do samodzielnego/krytycznego/twórczego myślenia, angażowanie uczniów do uczestnictwa w doskonaleniu procesów edukacyjnych, pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów podczas lekcji, trafna interpretacja zachowań uczniów, indywidualizacja nauczania, strategie i metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia/grupy/oddziału, tworzenie życzliwej i przyjaznej atmosfery sprzyjającej uczeniu się, motywowanie uczniów do dalszej pracy, docenianie nawet najmniejszych sukcesów uczniów, dostarczanie informacji o postępach ucznia, inne.
3. Wsparcie dla uczniów z obniżoną kondycją psychiczną po okresie izolacji społecznej (otaczanie uczniów życzliwym zainteresowaniem, rozmowy bezpośrednie z uczniami, współpraca z pedagogiem/psychologiem/innymi specjalistami, występowanie w sprawach uczniów do innych nauczycieli, utrzymywanie kontaktu z rodzicami uczniów, rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych/opiekuńczych/wychowawczych/zdrowotnych uczniów, poszerzanie wiedzy uczniów/rodziców nt. metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19, wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą, itp.
4. Analiza potrzeb nauczycieli i specjalistów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym pracy na platformie edukacyjnej – opracowanie danych zbiorczych (zapotrzebowanie na kolejne szkolenia).
5. Analiza potrzeb szkoły w zakresie infrastruktury IT, oprogramowania i Internetu,

niezbędnych do efektywnego korzystania z platformy edukacyjnej, w tym potrzeb nauczycieli – opracowanie danych zbiorczych.

b) zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, o którym mowa w R § 22 ust. 1 pkt 3

c) plan obserwacji, o której mowa w (R § 23 ust. 3 pkt 4)

XVII. Dyrektor w roku szkolnym 2021/2022 przeprowadził (R: § 22 ust. 1 pkt 3):

1) diagnozę pracy szkoły lub placówki,

2) planował działania rozwojowe (motywował nauczycieli do doskonalenia zawodowego),

3) prowadził działania rozwojowe (organizował szkolenia, narady).

Cyfrowa szkoła z pomysłem.

Szkolenie w zakresie komunikacja rady pedagogicznej.

4) planowane i realizowane działania w zakresie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikały z uchwały rady pedagogicznej.

XVIII. Dyrektor w roku szkolnym 2021/2022:

1) analizował dokumentację przebiegu nauczania:

Wnioski z analizy dokumentacji przebiegu nauczania:

1. W zdecydowanej większości dokumentacja przebiegu nauczania jest prowadzona

zgodnie z przepisami prawa i nauczyciele uzupełniają na bieżąco dzienniki zajęć.

2. Na bieżąco dokumentować frekwencję uczniów.

2) obserwował prowadzone przez nauczycieli zajęcia.

liczba nauczycieli zatrudnionych w szkole 79

liczba zaplanowanych obserwacji: 20

liczba nauczycieli, których zajęcia były obserwowane 3

Wnioski z obserwacji (podać do pięciu wniosków):

Zaplanowano podsumowanie obserwacji na 31 stycznia 2022 r.

Wstępne wnioski:

1. Przestrzegać terminów planowanych obserwacji.

2. Większość zajęć stacjonarnych uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcji.

3. Nauczyciele kontrolują poziom osiągnięć uczniów i dokonują oceny zgodnie z WSO.

Na tym zakończono ustalenia.

6. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:

Nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą.

7. Wnioski:

Brak

8. Zalecenia:* (wydane na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe, Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).

Nie wydano zaleceń

Na tym protokół zakończono.

Dyrektor szkoły

mgr Danis Jachowski

13 stycznia 2022 r.

data i podpis dyrektora szkoły/placówki

STARSZY WIZYTATOR

Katarzyna Sobieszkańska

13 stycznia 2022 r.

data i podpis kontrolującego

POUCZENIE:

Zgodnie z art. 55 ust. 5 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) dyrektor szkoły lub placówki w ciągu 7 dni od otrzymania zaleceń może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

W terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, dyrektor jest obowiązany powiadomić organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 16 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.) protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, egzemplarzach których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 ww. rozporządzenia protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: 13 stycznia 2022 r.

Miejscowość: Osielsko, 13 stycznia 2022 r.

Dyrektor Szkoły

mgr Dariusz Jachowski

data, podpis