

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w gminie Osielsko
w roku szkolnym 2021/2022**

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W związku z powyższym przedkładam Radzie Gminy Osielsko informację o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022. Dane dotyczące realizacji zadań przedstawione zostaną w następujących blokach tematycznych:

- I. Opis realizacji zadań oświatowych Gminy Osielsko jako organu prowadzącego.
- II. Prezentacja wyników uzyskanych przez szkoły na egzaminie ósmoklasisty oraz innych osiągnięć uczniów i szkół.
- III. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

I. Opis realizacji zadań oświatowych Gminy Osielsko jako organu prowadzącego

Gmina Osielsko jest organem prowadzącym następujące jednostki systemu oświaty:

- 1) Szkołę Podstawową im. Agaty Mróz w Niemczu (zwaną dalej SPN),
- 2) Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Maksymilianowie (zwaną dalej SPM),
- 3) Szkołę Podstawową im. Janusza Korczaka w Żołędowie (zwaną dalej SPŻ),
- 4) Szkołę Podstawową im. Polskich Olimpijczyków w Osielsku (zwaną dalej SPO),
- 5) Publiczne Przedszkole nr 1 w Osielsku (zwane dalej PPO).

W roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolu i szkołach prowadzonych przez Gminę Osielsko naukę pobierało 2195 uczniów, w tym 154 dzieci w przedszkolu, 211 uczniów w oddziałach przedszkolnych i 1830 uczniów w szkołach podstawowych.

Wskaźnik	Oddział	SPN	SPM	SPŻ	SPO	PPO
liczba uczniów ⁴	P ¹	0	0	0	0	154
	OP ²	59	51	0	101	0
	SP ³	513	202	248	867	0
	suma	572	253	248	968	154

¹ przedszkole

² oddziały przedszkolne w szkole podstawowej

³ oddziały szkoły podstawowej

⁴ wg stanu na dzień 24 czerwca 2022 r.

W opisywanym roku szkolnym w przedszkolu i szkołach prowadzonych przez Gminę Osielsko utworzono łącznie 102 oddziały, w tym 6 oddziałów w przedszkolu, 8 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz 88 oddziałów klas I-VIII szkoły podstawowej. Średnia liczba uczniów na oddział wahała się od 20,52 do 25,67.

Wskaźnik	SPN	SPM	SPŻ	SPO	PPO
liczba oddziałów przedszkolnych	2	2	0	4	6
liczba oddziałów szkoły podstawowej	25	13	12	38	0
łącznie liczba oddziałów	27	15	12	42	6
łącznie liczba uczniów ¹	572	253	248	968	154
średnia liczba uczniów w oddziale ¹	25,01	20,52	20,67	24,03	25,67

¹ wg stanu na dzień 24 czerwca 2022 r.

W przedszkolu i szkołach prowadzonych przez Gminę Osielsko zatrudnionych było łącznie 83 pracowników administracji i obsługi w wymiarze 77,41 etatów.

Wskaźnik	SPN	SPM	SPŻ	SPO	PPO
----------	-----	-----	-----	-----	-----

liczba pracowników administracji i obsługi ¹	21	12	14	25	11
liczba etatów pracowników administracji i obsługi ¹	19,50	11,09	12,60	23,22	11

¹ wg stanu na dzień 24 czerwca 2022 r.

W przedszkolu i szkołach prowadzonych przez Gminę Osielsko zatrudnionych było łącznie 196 nauczycieli na 184,26 etatów.

Wskaźnik	SPN	SPM	SPŻ	SPO	PPO
liczba nauczycieli ¹	51	34	28	69	14
liczba etatów nauczycieli ¹	48,23	31,67	22,31	68,55	13,50

¹ wg stanu na dzień 24 czerwca 2022 r.

Spośród 194 nauczycieli 1 nauczyciel ze względu na brak pełnych kwalifikacji do nauczania nie posiadał stopnia awansu zawodowego, 6 posiadało stopień awansu zawodowego nauczyciela stażysty, 42 nauczyciela kontraktowego, 41 nauczyciela mianowanego, a 104 osób posiadało najwyższy stopień awansu zawodowego tj. nauczyciela dyplomowanego.

Wskaźnik	SPN	SPM	SPŻ	SPO	PPO
liczba nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego ¹	0	0	1	0	0
liczba nauczycieli stażystów ¹	1	2	2	1	0
liczba nauczycieli kontraktowych ¹	11	12	8	7	4
liczba nauczycieli mianowanych ¹	11	3	2	19	6
liczba nauczycieli dyplomowanych ¹	28	17	14	41	4

¹ wg stanu na dzień 24 czerwca 2022 r.

W listopadzie i grudniu 2021 r. oraz lipcu i sierpniu 2022 r. nauczyciele, którzy odbyli staż, złożyli wnioski oraz pozytywnie przeszli przez postępowanie kwalifikacyjne lub

egzaminacyjne uzyskali kolejny stopień awansu zawodowego. W analizowanym roku szkolnym łącznie 5 osoby uzyskały stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego, 7 osoby nauczyciela mianowanego oraz 7 nauczyciela dyplomowanego.

Wskaźnik	SPN	SPM	SPŻ	SPO	PPO
awans na nauczyciela kontraktowego	1	1	2	1	0
awans na nauczyciela mianowanego	0	0	0	6	1
awans na nauczyciela dyplomowanego	4	0	0	3	0

W okresie od września 2021 r. do czerwca 2022 r. 5 nauczycieli przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia, 6 osób na urlopie macierzyńskim, wychowawczym lub rodzicielskim oraz 4 nauczycieli na urlopie bezpłatnym. Liczba nauczycieli korzystających z prawa do urlopu dla poratowania zdrowia zwiększyła się w porównaniu z poprzednim rokiem o 3 osoby.

Wskaźnik	SPN	SPM	SPŻ	SPO	PPO
urlop dla poratowania zdrowia	0	0	0	5	0
urlop macierzyński	1	0	0	0	0
urlop wychowawczy	0	1	0	0	1
urlop rodzicielski	1	1	1	0	0
urlop bezpłatny	2	0	0	2	0

Ponadto w roku szkolnym 6 nauczycieli pełniło funkcję zastępcy dyrektora szkoły, 24 funkcję opiekuna stażu, a 97 funkcję wychowawcy oddziału.

Wskaźnik	SPN	SPM	SPŻ	SPO	PPO
funkcja zastępcy dyrektora	2	1	1	2	0
funkcja opiekuna stażu	5	6	3	7	3

funkcja wychowawcy oddziału	29	16	12	40	0
-----------------------------------	----	----	----	----	---

Nauczyciele zatrudnieni w roku szkolnym 2021/2022 posiadali pełne kwalifikacje do wszystkich prowadzonych przez nich zajęć.

Corocznie w budżecie gminy wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela, w ramach których w roku szkolnym 2021/2022 wykorzystano łącznie na doskonalenie zawodowe nauczycieli kwotę 64.917,19 zł. Ze środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli 10 nauczycieli uzyskało dofinansowanie do studiów podyplomowych na kierunkach określonych w uchwale Rady Gminy Osielsko oraz Zarządzeniach Wójta Gminy Osielsko w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez uczelnie oraz specjalności i form kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznane. Dofinansowanie do studiów wyniosło do 2.500,00 zł, nie więcej jednak niż do wysokości poniesionych przez danego nauczyciela rzeczywistych kosztów. W roku szkolnym 2021/2022 dofinansowanie mogło zostać przyznane nauczycielom na kształcenie prowadzone w formie studiów pierwszego stopnia, studiów, jednolitych studiów magisterskich oraz studiów podyplomowych na następujących kierunkach i specjalnościach ustalonych Zarządzeniami Wójta Gminy Osielsko w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalnej kwoty dofinansowania opłat oraz form i specjalności kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane:

- edukacja dla bezpieczeństwa,
- etyka,
- chemia
- logopedia ogólna i kliniczna,
- diagnoza, terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna,
- socjoterapia,
- historia i wiedza o społeczeństwie,
- geografia.

Dzięki środkom zaplanowanym na doskonalenie zawodowe w celu podniesienia swoich kompetencji i umiejętności oraz zapewnienia wysokiej jakości nauczania nauczyciele uczestniczyli w różnych formach doskonalenia zawodowego od kilkugodzinnych konferencji, warsztatów i szkoleń, przez dwu- lub trysemestralne studia podyplomowe po studia II stopnia:

1. Szkoła Podstawowa im. Agaty Mróz w Niemczu:

Lp.	Nazwa doskonalenia	Liczba nauczycieli
STUDIA PODYPLOMOWE		
1	Socjoterapia	1
2	Filozofia i etyka	1
KONFERENCJE, WARSZTATY i SZKOLENIA		
1	Pedagogika planu daltońskiego	2
2	Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki	1
3	Egzamin ósmoklasisty 2022- inny czy taki sam jak 3 poprzednie?	1
4	Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne w projekcie? Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych	1
5	Atak na Ukrainę. Jak wspierać uczniów, budować relacje w klasach wielokulturowych	3
6	Uczeń z Ukrainy w polskiej szkole- aktualne zasady przyjmowania i organizowania nauczania	1
7	Podstawy języka ukraińskiego dla nauczycieli- przydatne zwroty	1
8	Adaptacja w klasie. Budowanie zespołu klasowego	1
9	EKO- plastyka jesienią	1
10	Prace domowe uczniów ze specjalnymi potrzebami i normie rozwojowej	1
11	Czym jest umiejętność krytycznego myślenia? Od teorii do praktyki	1
12	Zapobieganie radykalizacji uczniów. Metody i narzędzia pracy na lekcji Erasmus+ Challenging Extremism- Transition	1
13	Przyszłość edukacji	1
14	Szkolenie z metody design thinking w edukacji	1
15	Ogólnopolska, stacjonarna konferencja nauczycieli chemii	1
16	Profilaktyka połączeń	1
17	Zachowania ryzykowne młodzieży	1

18	Jak budować proces grupowy i wspierać uczniów w tworzeniu wartościowych relacji rówieśniczych?	2
19	Jak rozpocząć nowy rok szkolny z eduOne?	2
20	Egzamin ósmoklasisty- ostanía prosta	2
21	Po egzaminie język nie zginie? Przygotowanie do egzaminów zewnętrznych z języków obcych	2
22	Praca bez podręczników- utrapienie czy zbawienie?	2
23	Testowanie w Desing Thinking czyli jak w praktyce uczyć się na błędach?	3
24	Czy rok szkolny z polotem. Ożywcze pomysły na rewelacyjne zakończenie roku w klasie i szkole	2
25	Metody aktywizujące na lekcji języka niemieckiego	2
26	Doradztwo zawodowe w wyrównaniu szans edukacyjnych	1
27	Diagnostyka w doradztwie zawodowym	1
28	Nastawienie się na rozwój	1
29	Indywidualna rozmowa doradcza	1
30	Wypalenie zawodowe nauczyciela- czy mnie to dotyczy?	1
31	Geometria przestrzenna: na egzaminie typowe są nietypowe zadania	1
32	Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne w projekcie. Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	1
33	Egzamin ósmoklasisty 2022- czas start. Egzamin ósmoklasisty 2022- inny, czy taki sam jak trzy poprzednie?	1
34	WOPFU i IPET- od przepisów do praktycznej realizacji	1
35	Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki 2021	1
36	Innowacyjna lekcja matematyki- jak zyskać uwagę ucznia niezależnie od tematu	1
37	Efektywna komunikacja w pracy nauczyciela	1
38	Praca z uczniem. Zróżnicowana klasa	1
39	Pacjent z wadą zgryzu- wprowadzenie do terapii logopedycznej	2
40	Mowa bezdźwięczna- postępowanie logopedyczne	2
41	Rotacyzm- autorska metoda terapii rotacyzmu A. Banaszkiewicz i przegląd metod klasycznych	2
42	Sygmatyzm właściwy: międzyzębowość, boczność i inne	2
43	Najlepsze książki dla dzieci w wieku szkolnym	1
44	Kreatywne formy promocji książki i czytelnictwa	1

45	Biblioteka- tutaj rozmawiamy o wszystkim	1
46	Propozycje wydawnicze oraz współpraca z księgarniami odnośnie planowania zakupów książek	1
47	Konferencja metodyczna w ramach Modelowej Szkoły Ćwiczeń w Niemczu i Osielsku	8
48	Forum wymiany doświadczeń- Muzyka w szkole	1
49	Forum edukacyjne nauczycieli muzyki	1
50	Awans zawodowy nauczyciela dyplomowanego	1
51	ACC Alternatywne i wspomagające sposoby komunikacji	1
52	Praktyczny kurs alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się	1
53	Jak wspomagać przyswajanie pierwszych słów przez dziecko z OMR. Dzienniczek mowy oraz autorska metoda tygodniowego opracowania znaczenia i formy wyrazu	1
54	Wprowadzenie do koncepcji planu daltońskiego	1
55	ABC egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w 2022 r.	1
56	Edukacja na czasie. Uczeń. Komunikacja z uczniami	1
57	Edukacja na czasie. Uczeń. Praca z uczniami	1
58	Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dziecka oraz wdrożenie procedury niebieskiej karty w oświacie	1
59	Forum Edukacyjne nauczycieli języka polskiego	1
60	Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej. Metoda wspólnej sprawy wg Kena Rigbiego	1
61	Awans zawodowy nauczyciela mianowanego	1
62	Język polski jako obcy dla nauczycieli języka polskiego oraz lingwistów w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych	1
63	ZaPROJEKTowani na relacje	1
64	Przeciwdziałanie przemocy w szkołach	1
SKOLENIA RADY PEDAGOGICZNEJ		
1	Uczeń z zespołem Aspergera w środowisku szkolnym	25
2	Techniki uczenia i zapamiętywania materiału szkolnego	47
3	Pierwsza pomoc przedmedyczna	50
4	Neurodydaktyka	48

2. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Maksymilianowie

Lp.	Nazwa doskonalenia	Liczba nauczycieli
STUDIA PODYPLOMOWE		
1	Nauczanie wychowania fizycznego	1
KONFERENCJE, WARSZTATY i SZKOLENIA		
1	Ratunku! jestem wychowawcą klasy!	1
2	Live z klasą. Praca nauczycieli w okresie przerw świątecznych, ferii i dni wolnych od zajęć dydaktycznych.	1
3	Robot Emys	1
4	Tydzień z Instaling	1
5	Tydzień z projektowaniem materiałów promocyjnych”	1
6	Jak skutecznie zarządzać procesem edukacyjnym w nowym roku szkolnym w każdym wariantcie kształcenia”	1
7	Język angielski, Poziom L7	1
8	Narzędzia i metody pracy projektowej- wykorzystanie metody design thinking w szkole	1
9	Leselust- Freude am Lesen entdecken- odkryj radość z czytania	1
10	Jak dzieci mogą pomagać pszczołom? Pasiaki Smakulskich	1
11	Uczestnictwo w sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli języka niemieckiego	1
12	Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami.	1
13	Edukacja na czasie. Uczeń. Komunikacja z uczniami	1
14	Trudne czasy tworzą silnych ludzi	1
15	Uczeń. Umiejętność krytycznego myślenia.	1
16	Czym jest umiejętność krytycznego myślenia? Od teorii do praktyki	1
17	Rola emocji w procesie edukacji	1
SZKOLENIA RADY PEDAGOGICZNEJ		
1	Dziecko z cukrzycą	29
2	Szkolenie BHP	28
3	Szkoła relacji- jak budować efektywną współpracę z uczniem, rodzicami, nauczycielem?	23
4	Okresowe szkolenie nauczycieli z ochrony danych osobowych	23
5	Pierwsza pomoc	7

6	Jak nie wylać dziecka z kąpielą? O tym, jak dobrze nawiązać kontakt z uczniem, aby efektywnie i wcześniej zainterweniować.	24
7	Klasa miejscem wymiany dobrych praktyk i pomysłów uczniów-szkoła ucząca się.	26
8	Mediacje i trudne rozmowy z rodzicami i uczniami.	22
9	Organizacja egzaminu ósmoklasisty	23
10	Gęś na łańcuszku i głębokie przetwarzanie, czyli jak efektywnie wykorzystać jednostkę lekcyjną?	23
SZKOLENIA KADRY KIEROWNICZEJ		
1	Nieprawda, że „kto przyjdzie- ten jest”. Rekrutacja i dobór kandydatów do pracy w praktyce szkolnej.	1

3. Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Żołędowie

Lp.	Nazwa doskonalenia	Liczba nauczycieli
STUDIA PODYPLOMOWE		
1	Chemia	1
2	Logopedia	1
3	Edukacja dla bezpieczeństwa i etyka	1
4	Diagnoza, terapia i edukacja osób ze spektrum autyzmu	1
5	Geografia	1
6	Historia i WOS	1
KURSY KWALIFIKACYJNE		
1	Terapia pedagogiczna	1
KONFERENCJE, WARSZTATY i SZKOLENIA		
1	Jak rozmawiać z dziećmi o wojnie	3
2	Poczucie własnej wartości- wzmacnianie samooceny uczniów	11
3	Pierwsza pomoc przedmedyczna	5
4	Szkolenie BHP	5
5	Szkolenie Rodo	3
6	Terapia ręki	1
7	Kreatywne formy promocji książki i czytelnictwa	1
8	Umiejętności praktyczne	1

9	Zaprojektowani na relację	1
10	Gotowe rozwiązania na lekcje	1
11	Terapia EMDR w zaburzeniach depresyjnych	1
12	Metoda kolorowych dźwięków	1
13	Forum edukacyjne nauczyciele- nauczycielem	1
14	Od sylaby do wyrazu	1
15	Karty oceny słuchu fonemowego	1
16	Przyjaciele Zippiego	2
17	Wortschatz lernen muss nicht langweilig sein!	1
18	Jak uczyć języka polskiego jako obcego?	1
19	Biblioteka- tu rozmawiam o wszystkim	1
SZKOLENIA RADY PEDAGOGICZNEJ		
1	Organizacja egzaminu ósmoklasisty	27
2	Korzystanie podczas zajęć z TIK	27
SZKOLENIA KADRY KIEROWNICZEJ		
1	Zamówienia publiczne	1
2	Obowiązek zatrudniania specjalistów w szkołach i przedszkolach	1
3	Zadania wicedyrektora	1
4	SIO	1
5	Uchwały i zarządzenia dyrektora	1

4. Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Osielsku:

Lp.	Nazwa doskonalenia	Liczba nauczycieli
SZKOLENIA RADY PEDAGOGICZNEJ		
1	Edukacja Stream	52

5. Publiczne Przedszkole Nr 1 w Osielsku:

Lp	Nazwa doskonalenia	Liczba nauczycieli
STUDIA PODYPLOMOWE		
1	Zarządzanie oświatą	1

SZKOLENIA RADY PEDAGOGICZNEJ		
1	Pierwsza pomoc przedmedyczna”	11
2	Poczuj rytm w aktywnych zabawach muzyczno- ruchowych	10
3	Kodowanie bez prądu	12
4	Akty prawne- jak poruszać się w ISAP	8
5	Szkolenie z obsługi tablicy multimedialnej Promethean	12
6	Jak utworzyć filmik w programie Edytor video	11
7	Tworzenie video z różnych nagrań a z jednym podkładem muzycznym w programie Edytor video	11
8	Specyfika pracy z dziećmi z autyzmem	10
9	Zabawy z dziećmi w języku angielskim	7
10	Sensoplastyka	12
11	Ruszamy się, ćwiczymy i w swoim towarzystwie dobrze się bawimy	11
KONFERENCJE, WARSZTATY I SZKOLENIA		
1	Rosnę śpiewająco	4
2	Jesienne trala la la- zabawy i piosenki o tematyce jesiennej	6
3	Rola pomocy dydaktycznych w nauczaniu najmłodszych przedszkolaków	7
4	Roczny plan pracy przedszkola zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa na rok 2021/2022	8
5	Zabawy wyciszające	9
6	Pierwsza diagnoza dziecka. jak rozpoznać niepokojące sygnały w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym?	10
7	Elementy terapii ręki w pracy z dziećmi	4
8	Jak budować autorytet nauczyciela	6
9	Poczuj z nami rytm w aktywnych zabawach muzyczno- ruchowych	7
10	Jesień z wyobraźnią	8
11	Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem	9
12	Ocena pracy nauczyciela po zmianach w praktyce	10
13	Jesienne zabawy matematyczne	4
14	Na ludową nutę	6
15	Ekotwórczość. Inspiracje na zajęcia i zabawy kształtujące postawy proekologiczne	7
16	Muzyczna karuzela	8

17	Jesień pełna superfrajdy	9
18	Dyscyplina w grupie	10
19	Aktywności rozwijające motorykę dużą w Dniu Postaci z Bajek	4
20	Trudności w nauce i koncentracji uwagi u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	4
21	Sensoryczna zima w nauce i koncentracji u dzieci	6
22	Bajkoterapia w pracy z grupą	7
23	Muzykoterapia w pracy z grupą	8
24	Wyciszanki, relaksacje i ćwiczenia oddechowe dla dzieci	9
25	Zimowa chusta animacyjna	10
26	Metoda Marii Montessori w pracy z grupą	4
27	Canva dla nauczycieli	10
28	Jak Bajki Psychologiczne wspierają dzieci w budowaniu odporności psychologicznej i regulowaniu emocji	9
29	Ciekawe zabawy korygujące wady postawy	4
30	Zabawy stymulujące jesienne zmysły	6
31	Mutyzm wybiórczy u dziecka	7
32	Mutyzm wybiórczy i trudności w rozwoju społecznym u dzieci	8
33	Zabawy zimowe i świąteczne	9
34	Zabawy muzyczne z elementami metody aktywnego słuchania	10
35	Współpraca z rodzicem- komunikacja i wsparcie w codziennej pracy edukacyjnej i terapeutycznej	5
36	Dziecko z afazją w szkole/przedszkolu	6
37	Terapia Ręki a lateralizacja- ćwiczenia koordynacji i koncentracji uwagi dzieci	7
38	Tańce i płyśy z maluchami na Dzień Babci i Dziadka	4
39	Usprawnianie uwagi, pamięci, koncentracji	6
40	Świąteczna Canva dla nauczycieli	7
41	Canva dla nauczyciela, czyli jak szybko i łatwo tworzyć materiały na lekcje	8
42	Instrumenty w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	9
43	Zaburzenia integracji sensorycznej- wczesna diagnoza i wsparcie dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	10
44	Chusta animacyjna tunel i guma sensoryczna w pracy z grupą	4
45	Muzykoterapia w pracy z grupą- zabawy i gry muzyczne	6

46	Depresja u dzieci- wczesne rozpoznanie i wsparcie	7
47	Tańce i bale w karnawale- nutki dla smyka	8
48	Tralala dla Babci i Dziadka	9
49	Dla dziadków niespodzianki i zimowe śpiewanki	11
50	Genially dla nauczyciela	4
51	Przepisy prawa oświatowego	6
52	„Wyciszanki-zabawianki” czyli muzyczno-ruchowe zabawy rozwijające i relaksacyjne na każdą porę dnia. Bliżej przedszkola- wychowanie i edukacja.	7
53	Jak tworzyć video ze zdjęć w Canvie?” Akademia Genialnego Nauczyciela	4
54	Cienie w Canvie- Akademia Genialnego Nauczyciela	6
55	Learning Apps dla nauczyciela	7
56	Eksperymenty WOW	5
57	Ach ta wiosna! Pomysły na wiosenne aktywności	9
58	Piękne dyplomy w Canvie w kilka minut	10
59	Ruch + muzyka- matematyka	4
60	Kreatywna integracja	6
61	Alle Akcja- Animacja	7
62	Jak zrobić kolorowanki dla dzieci w Canvie	11

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach prowadzone były wszystkie obowiązkowe zajęcia zgodnie z ramowymi planami nauczania dla szkół podstawowych, umożliwiające pełną realizację podstawy wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego. W przeciwieństwie do poprzednich lat szkolnych w analizowanym okresie w ramach wychowania fizycznego w szkołach nie były prowadzone zajęcia na basenie dla uczniów klas II-VIII szkół podstawowych ze względu na sytuację epidemiczną w kraju i wprowadzone ponownie w trakcie roku szkolnego czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Oprócz obowiązkowych zajęć wskazanych w ramowych planach nauczania dla szkół podstawowych w szkołach prowadzone były również zajęcia w ramach dodatkowych godzin przyznanych placówkom przez organ prowadzący. Wzorem ubiegłych lat we wszystkich szkołach podstawowych prowadzone były dodatkowe zajęcia z języka niemieckiego w klasach IV-VI w łącznym wymiarze 54 godzin tygodniowo. Zajęcia z dodatkowego języka obcego

zostały wprowadzone do szkolnych planów nauczania dla klas IV-VI w celu zwiększenia szans edukacyjnych uczniów z Gminy Osielsko i umożliwienia im rozpoczęcia nauki drugiego języka nowożytnego wcześniej niż jest to przyjęte w całym systemie oświaty, czyli przed klasą VII, w której to nauka drugiego języka staje się obowiązkowa dla uczniów wszystkich szkół podstawowych w Polsce.

Rodzaj zajęć	Liczba godzin tygodniowo				
	SPN	SPM	SPŻ	SPO	PPO
język niemiecki	14	6	10	24	0

W szkołach realizowane były również autorskie programy oraz innowacje pedagogiczne:

Lp.	Nazwa programu lub innowacji	Szkoła
1	Lekturki spod chmurki	SP Żołędowo
2	Rosnę śpiewająco- z muzyką przez świat	PP Osielsko
3	Eksperymentujemy i świat poznajemy	PP Osielsko
4	Sensoplastyka rozwija rączki małego smyka	PP Osielsko
5	Zabawy z psem w przedszkolu- dogoterapia z udziałem psa terapeutycznego	PP Osielsko
6	Bolek i Lolek literacki bohater grupy	PP Osielsko
7	Odkrywam, rozumiem, szanuję	PP Osielsko
8	W naszym przedszkolu jest jak w domu- tutaj nie nudzi się nikomu	PP Osielsko
9	Zabawy z ortografią	SP Maksymilianowo
10	Klasa usportowiona z elementami piłki nożnej	SP Niemcz
11	Poznajemy sekrety zdrowia i przyrody przez doświadczenia i eksperymenty	SP Niemcz
12	Spotkanie na antypodach- zajęcia kulturoznawcze o Australii	SP Niemcz
13	Ocenianie kształtujące na lekcji fizyki w klasie 7	SP Niemcz

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach prowadzono następujące programy ze wsparciem środków finansowych z Unii Europejskiej:

Lp.	Nazwa programu lub projektu	Cel	Szkoła
1	Projekt partnerski „Modelowa Szkoła Ćwiczeń w Niemczu i Osielsku”	Poprawa funkcjonowania systemu wspomagania szkół w zakresie rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy poprzez przygotowanie, wspieranie w ramach Szkoły Ćwiczeń przez Szkołę Podstawową im. Agaty Mróz w Niemczu i Szkołę Podstawową im. Polskich Olimpijczyków w Osielsku.	SP Niemcz SP Osielsko

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach prowadzono zajęcia, projekty i programy finansowane lub współfinansowane przez podmioty zewnętrzne, organizacje i stowarzyszenia:

Lp.	Nazwa programu lub projektu	Cel	Szkoła
1	Laboratoria Przyszłości	Wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tak zwanych kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka, oraz matematyka) oraz poprzez zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych unowocześnienie szkoły tak, aby zajęcia prowadzone w nich były angażujące i ciekawe dla uczniów	SP Niemcz SP Maksymilia nowo SP Osielsko SP Żołodowo
2	Poznaj Polskę	Uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski i jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć Polskiej Nauki	SP Niemcz SP Maksymilia nowo SP Osielsko SP Żołodowo

3	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	Doposażenie bibliotek w placówkach wychowania przedszkolnego oraz szkołach w nowości wydawnicze oraz wyposażenie i sprzęt	SP Żołędowo PP Osielsko
4	Posiłek w szkole i w domu	Wzmocnienie opiekuńczej funkcji szkoły podstawowej poprzez tworzenie warunków umożliwiających spożywanie przez uczniów posiłku w trakcie pobytu w szkole poprzez doposażenie stołówek i kuchni w szkołach w odpowiedni sprzęt i wyposażenie oraz adaptację lub remont istniejących pomieszczeń.	SP Niemcz
5	Edukacja inspiracja	Przygotowanie multimedialnych ćwiczeń do fizyki dla klasy VII	SP Niemcz
6	Razem w klasie	Kompleksowe wsparcie dla szkół obejmujące bezpłatne materiały edukacyjne, szkolenia online oraz możliwość udziału w indywidualnych sesjach z trenerami i trenerkami kompetencji wielokulturowych ze szczególnym wsparciem dzieci z Ukrainy.	SP Niemcz
7	Eko Ludek	Przekazywanie dzieciom podstawowych wiadomości o ekosystemach i zjawiskach przyrodniczych znajdujących się w najbliższym środowisku oraz zapoznanie dzieci z podstawowymi pojęciami i zadaniami ochrony roślin i zwierząt, a także przyzwyczajanie do oszczędzania bogactw ziemi.	PP Osielsko
8	Zdrowo- sportowo	Promowanie aktywności fizycznej wśród dzieci 3-10 lat.	PP Osielsko

9	Emocja	Kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym poprzez współpracę z placówkami oświatowymi z terenu całego kraju i zagranicznymi szkołami polonijnymi i wspólną wymianę doświadczeń na stronie projektu. Wychowanie do wartości takich jak empatia, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość.	PP Osielsko
10	Zabawa sztuką	Wprowadzenie dzieci w świat sztuki o charakterze lokalnym, ogólnopolskim, europejskim i światowym poprzez zapoznanie z wybranymi dziełami i ich twórcami, udział w wystawach i prezentacjach zbiorowych oraz akcjach propagujących działalność twórczą.	PP Osielsko
11	Serdeczna karteczka	Wykonanie kartek okolicznościowych w celu kształtowania u dzieci postaw społecznych oraz rozwijania aktywności twórczej i kreatywnej	PP Osielsko
12	Mały miś w świecie wielkiej literatury	Rozwijanie czytelnictwa i współpracy między przedszkolami.	PP Osielsko
13	Oto Hałabała- zna go Polska cała	Wprowadzenie dzieci w świat literatury dziecięcej, rozbudzenie ciekawości przyrodniczej, promowanie czytelnictwa, wzbogacanie ogólnej wiedzy o świecie.	PP Osielsko
14	Z darami natury świat nie jest ponury	Kształtowanie postaw proekologicznych, pobudzanie kreatywności dzieci i nauczycieli oraz zapoznanie z ideą zero waste.	PP Osielsko
15	Ale Zielnik	Wzbudzanie zainteresowania światem przyrody poprzez tworzenie zielników oraz promocja aktywnego wypoczynku na łonie natury.	PP Osielsko

Do szkół prowadzonych przez Gminę Osielsko w roku szkolnym 2021/2022 uczęszczali uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

Lp.	Rodzaj	Liczba uczniów
1	niewidomi	-
2	słabowidzący	3
3	nieślyszący	-
4	słabosłyszący	3
5	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	9
6	niepełnosprawność intelekt. w st. umiarkowanym lub znacznym	-
7	z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	1
8	niedostosowani społecznie	-
9	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	1
10	zagrożeni uzależnieniem	-
11	z zaburzeniami zachowania	-
12	przewlekłe choroby	-
13	niewidomi i słabo widzący	-
14	nieślyszący i słabosłyszący	-
15	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	3
16	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	15
17	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	2

W szkołach udzielana była pomoc psychologiczno-pedagogiczna wszystkim uczniom, u których zdiagnozowano taką potrzebę wynikającą z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego, zagrożenia niedostosowaniem społecznym, zaburzeń zachowania lub emocji, szczególnych uzdolnień, specyficznych trudności w uczeniu się, deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych, choroby przewlekłej, sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, niepowodzeń edukacyjnych, zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi, trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była uczniom w następujących formach:

Forma pomocy	Liczba uczniów				
	SPN	SPM	SPŻ	SPO	PPO
klasy terapeutyczne	0	0	0	0	-

zajęcia rozwijające uzdolnienia	2	107	0	15	-
zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	0	0	0	7	-
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	67	71	52	29	-
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	24	40	19	95	-
zajęcia logopedyczne	65	52	39	81	40
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	7	30	15	32	-
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	12	11	1	9	7
indywidualizowana ścieżka kształcenia	0	0	0	0	-
zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	165	33	0	270	-
porady i konsultacje	119	30	25	43	-
warsztaty	2	0	0	514	-

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów				
	SPN	SPM	SPŻ	SPO	PPO
nauczanie indywidualne	2	-	2	3	-
zajęcia indywidualne lub w grupie liczącej do 5 uczniów	-	-	-	1	-
zajęcia rewalidacyjne	9	8	5	8	-
zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	-	-	-	1	-
wczesne wspomaganie rozwoju	-	-	-	-	-

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była przez nauczycieli i wychowawców prowadzących zajęcia z uczniem oraz zatrudnionych w szkołach specjalistów: psychologów,

pedagogów oraz logopedów. We wszystkich jednostkach prowadzonych przez Gminę Osielsko logopedzi zatrudnieni byli łącznie w wymiarze 60 godzin tygodniowo, pedagodzy- 90 godzin tygodniowo, a psychologdy w wymiarze 44 godzin tygodniowo. Ponadto w szkołach podstawowych, w których kształceniem specjalnym objęci są uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielali dodatkowo nauczyciele posiadający kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej, którzy współorganizowali kształcenie tych uczniów. W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Maksymilianowie, Szkole Podstawowej im. Agaty Mróz w Niemczu oraz w Szkole Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Osielsku nauczyciele ci zatrudnieni byli łącznie w wymiarze 50 godzin tygodniowo.

Specjalista	Liczba godzin tygodniowo				
	SPN	SPM	SPŻ	SPO	PPO
logopeda	13	10	6	21	10
pedagog	20	20	20	30	0
psycholog	11	11	11	11	0
nauczyciel wspomagający	20	10	0	20	0

Uczniowie osiągający wysoki wyniki w nauce oraz posiadający znaczne osiągnięcia sportowe otrzymują stypendium szkolne. Dodatkowo uczniowie będący laureatami lub finalistami konkursów przedmiotowych i tematycznych organizowanych lub współorganizowanych przez kuratora oświaty lub ogólnopolskich olimpiad otrzymują nagrodę finansową Wójta Gminy Osielsko w ramach programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży. W roku szkolnym 2021/2022 360 uczniów otrzymało stypendium za wyniki w nauce, 113 stypendium za osiągnięcia sportowe oraz 8 osób Nagrodę Wójta Gminy Osielsko.

Uczniowie otrzymujący	Liczba				
	SPN	SPM	SPŻ	SPO	PPO
Stypendium za wyniki w nauce	84	46	41	189	-
Stypendium za osiągnięcia sportowe	6	43	42	22	-
Nagrodę Wójta Gminy Osielsko	2	0	0	6	0

Spośród uczniów otrzymujących Nagrodę Wójta Gminy Osielsko za uzyskanie tytułu laureata konkursów przedmiotowych organizowanych lub współorganizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty oraz tytułu finalisty lub laureata olimpiad przedmiotowych, w których uzyskanie takiego tytułu zwalnia z przystąpienia do egzaminu z danego przedmiotu w roku szkolnym 2021/2022 wszyscy uczniowie to laureaci 1 konkursu przedmiotowego.

W szkołach na terenie gminy działają świetlice szkolne, które mają na celu zapewnienie opieki wychowawczej uczniom dojeżdżającym do szkół lub pozostającym w szkole do czasu powrotu rodziców do domu. Godziny pracy świetlic wynikają bezpośrednio z potrzeb uczniów i ich rodziców i umożliwiają uczniom nie tylko przebywanie pod opieką nauczyciela zarówno przed jak i po lekcjach lub oczekiwanie na autobus, ale również rozwijanie swoich zainteresowań, uzdolnień i umiejętności poprzez udział w zajęciach organizowanych w świetlicy, wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej poprzez zapewnienie warunków do odrabiania lekcji oraz udzielenie indywidualnej pomocy uczniom mającym problemy w nauce. Łącznie wszystkie świetlice szkolne zapewniały opiekę przez 253 godzin tygodniowo. Większość świetlic funkcjonowała w godz. 7.00-16.30 lub 6.30-16.30 zapewniając uczniom opiekę każdego dnia przez 9 godzin. Łącznie w całym roku szkolnym 2021/2022 do świetlicy zapisanych było 807 uczniów.

Wskaźnik	Liczba				
	SPN	SPM	SPŻ	SPO	PPO
Liczba uczniów w zapisanych do świetlicy	176	158	150	323	0
Tygodniowa liczba godzin zajęć świetlicowych	80	50	50	73	0
Dzienny czas pracy świetlicy	7:00 -16:30	7:00 -16:30	7:00 -16:30	6:30 -16:30	-

Ponadto we wszystkich szkołach wydawane były posiłki w postaci obiadu, przygotowywane przez kuchnie w Szkole Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Osielsku, Szkole Podstawowej im. Agaty Mróz w Niemczu oraz przez Szkołę Podstawową im. Janusza Korczaka w Żołędowie. Kuchnia w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Żołędowie przygotowywała posiłki dla własnych uczniów jak i uczniów Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Maksymilianowie. Dodatkowo w oddziałach przedszkolnych w Szkole

Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Osielsku i Szkole Podstawowej im. Agaty Mróz w Niemczu oraz w Publicznym Przedszkolu nr 1 w Osielsku wydawane były pełne posiłki, przygotowywane i dostarczane przez zewnętrzną firmę cateringową.

Jedną z form przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom uczniów jest zagospodarowanie czasu wolnego nie tylko w czasie, gdy prowadzone są zajęcia dydaktyczne, ale również w okresie ferii zimowych i letnich. Szkoły co roku w czasie ferii prowadzą dla uczniów wypoczynek w formie zimowisk oraz obozów. Dzięki temu w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Osielsko zimą prowadzone są zajęcia dla uczniów natomiast latem organizowane są obozy dla dzieci w Bożenkowie oraz obozy wyjazdowe w góry. W roku szkolnym 2021/2022 Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Osielsku (dla 45 uczniów) oraz Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Maksymilianowie (dla 44 uczniów) zorganizowały dla dzieci obozy letnie w Poroninie.

Do zadań organu prowadzącego w zakresie oświaty należy również zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej, gdy droga dziecka z domu do przedszkola lub szkoły przekracza 3 km w przypadku dzieci objętych obowiązkowym rocznym wychowaniem przedszkolnym lub oraz uczniów klas I-IV szkoły podstawowej lub 4 km w przypadku uczniów klas V-VIII szkoły podstawowej. Gmina Osielsko realizuje powyższy obowiązek poprzez zakup biletów miesięcznych uprawniających uczniów do przejazdów do i ze szkoły na trasach obsługiwanych przez:

- 1) Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej sp. z o.o. w Bydgoszczy, na podstawie umowy zawartej na okres od dnia 1 września 2021 r. do dnia 31 grudnia 2021 r. Jednostkowa cena brutto za bilet miesięczny wynosiła 73,01 zł z ulgą ustawową i 143,15 zł bez ulgi ustawowej.
- 2) Firmę „Przemysław” Grażyna Czarnecka, na podstawie umowy zawartej na okres od dnia 1 stycznia 2022 r. do dnia 31 grudnia 2022 r. Jednostkowa cena brutto za bilet miesięczny wynosiła 88,00 zł z ulgą ustawową i 172,54 bez ulgi ustawowej.
- 3) Szufrajda Frbus Group Sp. Jawna, na podstawie umowy zawartej na okres od dnia 1 stycznia 2022 r. do dnia 31 grudnia 2022 r. Jednostkowa cena brutto za bilet miesięczny wynosiła 77,11 zł z ulgą ustawową i 151,20 zł bez ulgi ustawowej.

W całym roku szkolnym 2021/2022 dla wszystkich uczniów zakupiono łącznie 2032 biletów miesięcznych. Większa liczba zakupionych biletów w porównaniu z poprzednim rokiem

szkolnym wiąże się z powrotem do nauczania stacjonarnego po okresie nauczania zdalnego, kiedy to mniejsza liczba uczniów była dowożona do szkół.

Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie bezpłatnego dowozu uczniom z niepełnosprawnościami uczęszczającym do szkół podstawowych i gimnazjów, uczniom szkół ponadgimnazjalnych z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym do ukończenia 21 roku życia oraz uczniom upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim, a także uczniom z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi- do ukończenia 25 roku życia. W przypadku, gdy rodzic sam organizuje transport dla dziecka gmina zapewnia zwrot kosztów takiego dowozu. Tym samym na podstawie indywidualnych umów zawartych z rodzicami uczniów zwracano koszty dowozu 14 uczniów niepełnosprawnych do szkół w Bydgoszczy.

Wszystkie wydatki związane z bieżącą działalnością szkół pokrywane są z subwencji oświatowej oraz ze środków własnych Gminy Osielsko. Finansowy standard A, czyli kwota przypadająca na jednego ucznia, uzyskana przez podzielenie ogólnej kwoty subwencji oświatowej przez ogólną liczbę uczniów przeliczeniowych, w poprzednich latach wynosił odpowiednio:

wskaźnik	2018 r.	2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r.
wartość finansowego standardu A	5 409,1141 zł	5 568,5657 zł	5917,8938 zł	6069,377 zł	6081,3219 zł

Główne wydatki przedszkola i szkół w roku szkolnym 2021/2022 prezentuje tabela poniżej:

Rodzaj wydatków	IX-XII 2021	I-VIII 2022	Suma
Wynagrodzenia osobowe pracowników	5 657 686,53	10 667 578,78	16 325 265,31
Dodatkowe wynagrodzenie roczne	0,00	1 157 850,84	1 157 850,84
Składki na ubezpieczenie społeczne	951 874,37	1 873 882,98	2 825 757,35
Składki na fundusz pracy	111 363,97	215 326,57	326 690,54

Wpłaty na PFRON	7 329,00	10 411,00	17 740,00
Wynagrodzenia bezosobowe	5 500,00	30 938,01	36 438,01
Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń	330 885,17	552 503,23	883 388,40
Zakup materiałów i wyposażenia	353 127,39	492 159,27	845 286,66
Zakup środków żywności	496 128,10	758 052,13	1 254 180,23
Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	281 840,23	431 300,91	713 141,14
Zakup energii	152 539,68	349 485,22	502 024,90
Zakup usług remontowych	146 208,72	111 999,99	258 208,71
Zakup usług zdrowotnych	9 053,00	8 717,00	17 770,00
Zakup usług pozostałych	271 631,39	454 086,51	725 717,90
Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	4 254,46	7 603,58	11 858,04
Podróże służbowe krajowe	10 154,28	9 587,33	19 741,61
Różne opłaty i składki	450,21	14 916,00	15 366,21
Odpisy na ZFŚS	184 865,01	614 308,61	799 173,62
Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej	27 771,08	25 641,18	53 412,26
Wpłaty na PPK	8 294,28	18 607,25	26 901,53
Wydatki inwestycyjne	0,00	0,00	0,00
Wydatki na zakupy inwestycyjne	10 050,00	56 203,00	66 253,00
Stypendia dla uczniów	0,00	58 930,00	58 930,00
suma	9 021 006,87	17 920 089,39	26 941 096,26

W ramach wydatków poniesionych przez szkoły podstawowe w roku szkolnym 2021/2022 część z nich sfinansowana została ze środków z budżetu Unii Europejskiej dzięki realizacji projektu „Modelowa szkoła ćwiczeń w Niemczu i Osielsku” nr RPKP.10.01.02-04-0009/19 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi priorytetowej 10. Innowacyjna edukacja Działania 10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT Poddziałania 10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT Regionalnego Programu Operacyjnego

Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020. Dzięki realizacji tego projektu w roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej im. Agaty Mróz w Niemczu oraz Szkole Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Osielsku funkcjonowała Modelowa Szkoła Ćwiczeń, której celem jest poprawa funkcjonowania systemu wspomagania szkół w zakresie rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy poprzez realizację kompleksowych i komplementarnych zadań doposażenia pracowni przedmiotowych, wzmocnienia kompetencji 52 dyrektorów i nauczycieli szkoły ćwiczeń z zakresu metod i form pracy dydaktycznej doskonalenia zawodowego 62 dyrektorów i nauczycieli z 7 szkół współpracujących z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych uczniów. W szkole ćwiczeń w roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono zajęcia pokazowe dla nauczycieli szkół wspieranych oraz zorganizowano konferencję metodyczną dla szkół zarówno wiodących jak i wspieranych.

Najważniejsze zadania remontowe oraz zakupy zrealizowane w placówkach w roku szkolnym 2021/2022 prezentuje tabela poniżej:

Lp.	Zrealizowane zadanie	Szkoła
1	Montaż klimatyzacji w sekretariacie i kuchni	SP Niemcz
2	Drenaż i zabezpieczenie skarpy boiska przed wymywaniem podbudowy	SP Niemcz
3	Modernizacja placu zabaw	SP Niemcz
4	Malowanie 3 sal lekcyjnych	SP Niemcz
5	Remont wejść do szkoły z wymianą płytek	SP Niemcz
6	Malowanie barierki przy wyjściu na boisko oraz przy wejściu głównym	SP Niemcz
7	Malowanie szatni przy sali gimnastycznej chłopców	SP Niemcz
8	Wykonanie wylewki pojemniki do nieczystości oraz wykonanie osłony na śmietnik znajdujący się na terenie szkoły od ul. Bydgoskiej	SP Niemcz
9	Wyposażenie sali oddziału przedszkolnego w meble szkolne oraz zakup 50 szafek uczniowskich	SP Maksymilianowo
10	Remont pomieszczenia gospodarczego	SP Żołędowo
11	Remont sali lekcyjnej	SP Żołędowo

12	Wymiana drzwi w klasach, szatniach i pomieszczeniach gospodarczych	SP Żołędowo
13	Wymiana instalacji elektrycznej w piwnicy i na parterze	SP Żołędowo
14	Zakup 3 monitorów interaktywnych	SP Żołędowo
15	Wyposażenie pomieszczenia biblioteki szkolnej	SP Żołędowo
16	Wymiana wykładziny w korytarzu na parterze	SP Żołędowo
17	Doposażenie 2 sal dydaktycznych w tablice multimedialne	PP Osielsko
18	Zakup pomocy dydaktycznych oraz wyposażenie pracowni w meble i narzędzia do zajęć technicznych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”	SP Maksymilianowo SP Żołędowo SP Osielsko SP Niemcz

II. Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów poszczególnych szkół na egzaminie ósmoklasisty, a także innych osiągnięć uczniów i szkół

1. Wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół na egzaminie ósmoklasisty

Wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz ich analizy przedstawiają wybrane tabele opracowane na podstawie danych przygotowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku.

1) porównanie wyników poszczególnych szkół w gminie Osielsko:

Szkoła	liczba uczniów	średni wynik w % z przedmiotu		
		język polski	matematyka	język angielski
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Maksymilianowie	33	62,06	60,85	68,27
Szkoła Podstawowa im. Agaty Mróz w Niemczu	69	69,01	71,54	83,04
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Osielsku	121	63,40	70,94	81,02

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Żołędowie	23	63,87	62,78	77,04
w gminie Osielsko:	246	64,58	66,53	77,34

2) porównanie wyników osiągniętych w gminie Osielsko z innymi gminami w powiecie bydgoskim:

a) wyniki gmin z języka polskiego w kolejności malejącej:

m.	gmina	język polski		
		liczba zdających	wynik średni w %	odchylenie standardowe w %
1	Osielsko	246	64,84	15,40
2	Nowa Wieś Wielka	142	64,41	18,13
3	Białe Błota	397	64,39	16,04
4	Sicienko	123	63,25	16,42
5	Koronowo	170	61,09	17,98
6	Solec Kujawski	222	58,36	19,20
7	Koronowo	126	56,88	14,23
8	Dąbrowa Chełmińska	113	56,75	19,32
9	Dobrcz	180	55,74	17,10

b) wyniki gmin z matematyki w kolejności malejącej:

m.	gmina	Matematyka		
		liczba zdających	wynik średni w %	odchylenie standardowe w %
1	Osielsko	246	68,99	25,88
2	Białe Błota	397	65,88	28,50
3	Nowa Wieś Wielka	142	60,11	28,71
4	Sicienko	123	58,41	27,96
5	Dąbrowa Chełmińska	113	54,94	29,30
6	Solec Kujawski	223	54,06	28,59
7	Dobrcz	180	50,84	28,16
8	Koronowo	171	48,87	28,69
9	Koronowo	126	46,73	28,88

c) wyniki gmin z języka angielskiego w kolejności malejącej:

m.	gmina	język angielski		
		liczba zdających	wynik średni w %	odchylenie standardowe w %
1	Osielsko	243	79,48	25,82
2	Białe Błota	395	77,87	26,48
3	Nowa Wieś Wielka	142	74,66	27,92
4	Solec Kujawski	224	64,71	31,39
5	Dobrcz	180	64,30	29,80
6	Dąbrowa Chełmińska	113	63,76	29,93
7	Sicienko	122	60,24	30,82
8	Koronowo	154	59,27	29,70
9	Koronowo	125	54,98	31,63

3) porównanie wyników osiągniętych w gminie Osielsko z innymi gminami w województwie kujawsko-pomorskim:

Lp.	wskaźnik	wartość w %	m. gminy w województwie
1	Średni wynik gminy z języka polskiego	64,84	7
2	Średni wynik gminy z matematyki	68,99	1
3	Średni wynik gminy z języka angielskiego	79,48	1

Na szczególną uwagę zasługuje w tym roku fakt, iż wyniki wszystkich egzaminów plasują Gminę Osielsko w pierwszej dziesiątce gmin w całym województwie kujawsko-pomorskim. Najlepsze wyniki w tym roku zostały uzyskane z egzaminu języka angielskiego oraz matematyki, dając Gminie Osielsko 1 miejsce w województwie. Ponadto wynik z języka polskiego uplasował Gminę Osielsko na 7 miejscu wśród gmin województwa kujawsko-pomorskiego. Sukcesy te zostały zauważone i docenione przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty, który podczas spotkania z dyrektorami placówek z całego województwa pogratulował dyrektorom szkół prowadzonych przez Gminę Osielsko. Sukcesy te są tym bardziej warte dostrzeżenia i podkreślenia ze względu na fakt, iż mają miejsce po latach szkolnych, w których wprowadzone były czasowe ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz zawieszono nauczanie stacjonarne, co mogło utrudnić uczniom naukę i uzyskanie odpowiednich wyników na egzaminie ósmoklasisty. Podjęte przez szkoły działania mające na celu utrzymanie odpowiedniego poziomu nauczania podczas kształcenia z wykorzystaniem

technik i metod na odległość oraz wdrożone rozwiązania organizacyjne na czas nauczania zdalnego pozwoliły na osiągnięcie założonych celów i skutkowały sukcesem na egzaminie.

2. Inne osiągnięcia uczniów i szkół

Uczniowie przedszkola i szkół prowadzonych przez Gminę Osielsko w roku szkolnym 2021/2022 uczestniczyli w konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych i artystycznych. Poniższa tabela prezentuje osiągnięcia w konkursach i zawodach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim oraz międzynarodowym:

1) Szkoła Podstawowa im. Agaty Mróz w Niemcz

1. Konkursy przedmiotowe:

- a) olimpiady ogólnopolskie oraz konkursy przedmiotowe i tematyczne organizowane lub współorganizowane przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty:

Lp.	Nazwa konkursu	Liczba uczniów
1	Konkurs przedmiotowy z matematyki	laureat-1 finalista-1
2	Konkurs przedmiotowy z języka niemieckiego	laureat -1

- b) konkursy przedmiotowe i tematyczne organizowane przez inne podmioty:

Lp.	Nazwa konkursu	Miejsce/liczba uczniów
ETAP OGÓLNOPOLSKI		
1	Ogólnopolski Konkurs Alfik Humanistyczny	I/1 II/2 III/1
2	Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy „Świetlik”	I/1
ETAP WOJEWÓDZKI		
1	Poznając historię rodziny- odkrywamy dzieje narodu	II/1
2	XII Kujawsko-Pomorski Festiwal Projektów Edukacyjnych	II/4
3	Matematyka na 6	laureat-2
ETAP POWIATOWY		

1	Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy o Powstaniu Warszawskim	laureat-1 finalista-1
2	XVIII Literacki Konkurs Powiatowy „Książka najwierniejszym towarzyszem w podróży życia”	I/2 III/2

2) zawody sportowe:

Lp	Nazwa konkursu	Miejsce/liczba uczniów
ETAP WOJEWÓDZKI		
1	Igrzyska Dzieci (roczniki 2011) dyscyplina: Drużynowe Biegi Przełajowe	V/6
2	Igrzyska Młodzieży Szkolnej (roczniki 2007-2008)	XIV/6
3	Turniej z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku Finał Wojewódzki kategoria U12 chłopców, dyscyplina: piłka nożna	finaliści-8
4	Turniej z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku Finał Wojewódzki kategoria U8 chłopców, dyscyplina: piłka nożna	finaliści-9
5	Igrzyska Dzieci (roczniki 2009-2010) dyscyplina: czwórki siatkarskie chłopców	III/8
6	Igrzyska Dzieci (roczniki 2009-2010) dyscyplina: Czwórki siatkarskie dziewcząt	VI/10
ETAP POWIATOWY		
1	Turniej z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku kategoria U10 chłopców, dyscyplina: piłka nożna	II/6
2	Turniej z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku kategoria U8 chłopców, dyscyplina: piłka nożna	IV/10
3	Igrzyska Młodzieży Szkolnej (roczniki 2007-2008), dyscyplina: siatkówka dziewcząt	III/11
4	Igrzyska Młodzieży Szkolnej (roczniki 2007-2008) dyscyplina: siatkówka chłopców	II/12
5	Igrzyska Dzieci (roczniki 2011 i młodsi) dyscyplina: Drużynowe Biegi Przełajowe dziewcząt	II/6
6	Igrzyska Młodzieży Szkolnej (roczniki 2007-2008) dyscyplina: Drużynowe Biegi Przełajowe dziewcząt	III/6
7	Igrzyska Dzieci (roczniki 2009-2010) dyscyplina: Drużynowe Biegi Przełajowe chłopców	IV/4
8	Igrzyska Dzieci (roczniki 2009-2010) dyscyplina: Drużynowe Biegi Przełajowe dziewcząt	III/6
9	Igrzyska Dzieci (roczniki 2009-2010) dyscyplina: 4-bój	IV/7

	lekkoatletyczny dziewcząt	
10	Igrzyska Dzieci (roczniki 2009-2010) dyscyplina: 4-bój lekkoatletyczny chłopców	III/6
11	Igrzyska Dzieci (rocznik 2011) dyscyplina: 3-bój lekkoatletyczny dziewcząt	III/5
12	Igrzyska Dzieci (rocznik 2011) dyscyplina: 3-bój lekkoatletyczny dziewcząt	III/1
13	Igrzyska Dzieci (roczniki 2011) dyscyplina: 3-bój lekkoatletyczny chłopców	III/5

2) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Maksymilianowie:

1. Konkursy przedmiotowe:

a) konkursy przedmiotowe i tematyczne organizowane przez inne podmioty:

Lp.	Nazwa konkursu	Miejsce/liczba uczniów
ETAP WOJEWÓDZKI		
1	Kodowanie Brajlem	I/3

2) zawody sportowe:

Lp	Nazwa konkursu	Miejsce/liczba uczniów
ETAP WOJEWÓDZKI		
1	Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w sztafetowych biegach przełajowych r. 2009 i mł.	VIII/6
2	Finał wojewódzki w drużynowych biegach przełajowych	XIV/9
3	Ćwierćfinał wojewódzki w piłce nożnej	III/10
4	Wojewódzkie zawody w trójboju lekkoatletycznym	X/5
ETAP POWIATOWY		
1	Mistrzostwa Powiatowe w indywidualnych zawodach lekkoatletycznych rocznika 2007-2008	I/8
2	Powiatowe zawody w indywidualnych biegach przełajowych.	I/1 III/1
3	Powiatowe zawody w sztafetowych biegach przełajowych r. 2009 i mł.	I/6

4	Powiatowe zawody w sztafetowych biegach przełajowych r. 2007-2008	III/6
5	Powiatowe zawody w drużynowych biegach przełajowych.	I/7 II/5 III/8
6	Powiatowe zawody w piłce koszykowej dziewcząt	I/ 12
7	Powiatowe zawody w piłce nożnej	I/ 9
8	Powiatowe zawody w czwórboju lekkoatletyczny dziewczęta	I/ 7
9	Powiatowe zawody w trójboju lekkoatletyczny chłopcy	II/ 5

3) Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Żołędowie:

1. Konkursy przedmiotowe:

a) konkursy przedmiotowe i tematyczne organizowane przez inne podmioty:

Lp.	Nazwa konkursu	Miejsce/liczba uczniów
ETAP MIĘDZYNARODOWY		
1	Kangur matematyczny	1 wynik bardzo dobry, 2 wyróżnienia/1 9
ETAP OGÓLNOPOLSKI		
1	Album o ptakach	1
2	Nasza Ziemia- środowisko przyrodnicze wczoraj i dziś	2
ETAP WOJEWÓDZKI		
1	Medycyna na 6	1
ETAP POWIATOWY		
1	Mogę wyżej	5
2	Najpiękniejsze miejsce w Powiecie Bydgoskim	wyróżnienie/4
3	Plakat promujący odnawialne źródła energii	I/1 II/1

2) zawody sportowe:

Lp	Nazwa konkursu	Miejsce/liczba uczniów
ETAP POWIATOWY		
1	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych	10
2	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w Drużynowych Biegach Przełajowych- Igrzyska Młodzieży Szkolnej	III/6
3	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w Drużynowych Biegach Przełajowych- Igrzyska Młodzieży Szkolnej	III/6
4	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w Piłce Ręcznej Chłopców- Igrzyska Dzieci	III/11
5	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w Piłce Ręcznej Dziewcząt- Igrzyska Młodzieży Szkolnej	III/11
6	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w Piłce Ręcznej Chłopców- Igrzyska Młodzieży Szkolnej	III/10
7	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w Lekkoatletyce- Bieg na 300m Chłopców	III/1
8	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w Lekkoatletyce- Skok w Dal Dziewcząt	III/1
9	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w Lekkoatletyce- Bieg na 100m Chłopców	II/1
10	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w Lekkoatletyce- Liga Szkolna Chłopców	III/5
11	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w Lekkoatletyce- Rzut Oszczepem Dziewcząt	II/1
12	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w Lekkoatletyce- Rzut Oszczepem Chłopców	I/1
13	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w Trójboju Lekkoatletycznym Dziewcząt	II/6

3) zawody artystyczne:

Lp.	Nazwa konkursu	Miejsce/liczba uczniów
ETAP OGÓLNOPOLSKI		
1	Konkurs plastyczny na temat Praw Dziecka	10

4) **Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Osielsku:**

1. Konkursy przedmiotowe:

- a) olimpiady ogólnopolskie oraz konkursy przedmiotowe i tematyczne organizowane lub współorganizowane przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty:

Lp.	Nazwa konkursu	Liczba uczniów
1	Konkurs przedmiotowy z języka niemieckiego	1
2	Konkurs przedmiotowy z języka angielskiego	2
3	Konkurs przedmiotowy z matematyki Liga Zadaniowa	3

- b) konkursy przedmiotowe i tematyczne organizowane przez inne podmioty:

Lp.	Nazwa konkursu	Miejsce/liczba uczniów
ETAP WOJEWÓDZKI		
1	Matematyka na 6	III/3
2	Medycyna na 6	I/1
3	Medycyna na 6	II/2
4	Medycyna na 6	III/1

- 2) zawody sportowe:

Lp.	Nazwa konkursu	Miejsce/liczba uczniów
ETAP POWIATOWY		
1	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w koszykówce chłopców	II/11
2	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w pływaniu drużynowym dziewcząt	I/6
3	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w pływaniu drużynowym chłopców	I/6
4	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w piłce nożnej chłopców	II/10

III. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

W ramach sprawowanego przez kuratora oświaty nadzoru pedagogicznego nad przedszkolem i szkołami podstawowymi prowadzonymi przez Gminę Osielsko w roku szkolnym 2021/2022 w wybranych placówkach prowadzone były kontrole planowe i doraźne. W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Maksymilianowie oraz w Szkole Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Osielsku kontroli ze strony wizytatorów Kujawsko-Pomorskiego Kuratorium Oświaty podlegały realizacja kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej szkoły oraz sprawowanie przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego. W wyniku przeprowadzonych kontroli nie wydano żadnej ze szkół jakichkolwiek zaleceń.

Osielsko, 31 października 2022 r.